

โครงงานอาชีพ
“เหรียญ เหรียญ เหรียญ”

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

จัดทำโดย

เด็กหญิงวณัฏฐนันท์ ภักดีงาม
เด็กหญิงชาลิตา บุญก่อเกื้อ
เด็กหญิงสโรชา เสาวคนธ์

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

บทคัดย่อ

โครงงานอาชีพเรื่อง “เหรียญ เหรียญ เหรียญ ” มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) มาฝึกทักษะในการประดิษฐ์สิ่งของใช้ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความรู้ ความเข้าใจและมีประสิทธิภาพเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาชีพนำทักษะไปศึกษาหาความรู้แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีวิธีการดำเนินงานโดยให้นักเรียนใช้เวลาว่างมาพับเหรียญโปรยทานกันเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ผลจากการดำเนินงานพบว่าเด็กนักเรียนสามารถประดิษฐ์เหรียญโปรยทานได้หลายรูป แบบ จากการสังเกตเห็นผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนทั่วไปจะนำเหรียญโปรยทานใช้ประโยชน์ในการโปรยทานตามงานต่างๆ เช่น งานศพ งานบวช งานผ้าป่า งานกฐิน ฯลฯ

นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่สมาชิกในกลุ่ม และเป็นการฝึกทักษะในการสร้างอาชีพให้กับตนเอง และเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

กิตติกรรมประกาศ

โครงงานอาชีพ เรื่อง “เหรียญ เหรียญ เหรียญ” สำเร็จลุล่วงได้ดีคณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการอิสรีย์ ปานงาม และท่านรองผู้อำนวยการอังคณี ล้อมจันทร์ที่ให้คำปรึกษา ให้ความรู้ คำแนะนำ และให้ความอนุเคราะห์ในการจัดหางบประมาณในการจัดทำโครงงานอาชีพ ด้วยดีเสมอมา ตลอดจนให้คำแนะนำในการทำโครงงาน ขอขอบคุณ ครูศิริรัตน์ เจริญ และครูจีราวุฒิ ไมรินทร์ ที่ให้คำแนะนำในการทำโครงงาน อำนวยความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์ อุทิศเวลา และเป็นที่ปรึกษาโครงงาน

คณะผู้จัดทำ ขอขอบพระคุณผู้ปกครองของสมาชิกในกลุ่มทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้การสนับสนุนพวกเราในการทำโครงงานจนสำเร็จด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

คำนำ

ในสภาวะปัจจุบันการอยู่อย่างพอเพียงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากสิ่งใดที่พอจะ ช่วยลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวก็ควรจะทำ ดังที่พวกเราได้นำความรู้จากการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) มาศึกษาค้นคว้าประยุกต์สิ่งประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน จากที่ผู้ปกครองชุมชนทั่วไป มีความจำเป็นในการใช้เหรียญโปรยทานในคราวมีการจัดงานพิธีต่างๆ จึงเป็นการนำเอาความรู้ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มาประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่จะมีประโยชน์และน่าสนใจ ซึ่งผู้จัดทำได้ทำการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานการทำโครงงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานโครงงานอาชีพฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

บทที่ ๑
บทนำ

ที่มาและความสำคัญของโครงงาน

จากการสังเกตเห็นผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนทั่วไปที่เป็นเจ้าภาพในการจัดงานพิธีต่างๆ เช่น งานศพ งานบวช งานกฐิน งานผ้าป่า ฯลฯ เมื่อมีการจัดงานพิธีดังกล่าว เจ้าภาพจะนิยมนำเหรียญโปรยทานมาหว่านเพื่อให้เป็นสิริมงคลในการจัดงานพิธี นั้นๆ ในการที่ได้มาซึ่งเหรียญโปรยทานเจ้าภาพต้องเสียเวลาในการจัดทำและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์พอสมควร จึงทำให้คณะผู้จัดทำโครงงานเกิดความคิดว่า ถ้าเราได้จัดทำเหรียญโปรยทานในรูปแบบต่างๆ ที่สวยงาม เพื่อจำหน่ายให้เจ้าภาพได้เลือกซื้อในรูปแบบต่างๆ ที่สวยถูกใจและไม่เสียเวลาในการจัดทำ โดยใช้เวลาตรงนี้ไปทำงานอื่นๆอีกมากมาย ทางคณะครู นักเรียนวิทยากรจึงช่วยกันออกแบบของการพับเหรียญโปรยทานอย่างหลากหลายและสวยงาม

จากการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานประดิษฐ์) ทำให้พวกเรามีแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์เหรียญโปรยทานในรูปแบบต่างๆ เพื่อจำหน่ายให้เจ้าภาพที่จัดงานพิธีต่างๆ ในชุมชน และนำจำหน่ายตามร้านค้า นอกจากนี้แล้วนักเรียนยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ พวกเราจึงได้จัดทำโครงงานอาชีพนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประดิษฐ์เหรียญโปรยทานในรูปแบบต่างๆที่สวยงามได้
๒. เพื่อลดภาระงานให้เจ้าภาพได้รับความสะดวกสบาย
๓. เพื่อให้นักเรียนรักการทำงานและมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้
๕. เพื่อเป็นการฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

โรงเรียนอุดมพิทยาคม ห้ามจำหน่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถนำวัสดุเหลือใช้ใกล้ตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นทางเลือกสำหรับผู้บริโภค ช่วยลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวได้

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

๑. สถานที่ ห้องการงานอาชีพ โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

๒. ระยะเวลา ๑ กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

บทที่ ๒
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เหรียญ

เป็นวัตถุชนิดแข็ง ส่วนใหญ่ทำด้วยโลหะ หรือ พลาสติก และมีลักษณะเป็น แผ่นกลม มีการนำเหรียญ มาใช้ประโยชน์หลายด้าน เช่น ใช้เป็นเงินตรามีมูลค่าสำหรับแลกเปลี่ยน เรียกว่า เหรียญกษาปณ์ ผลิตแจกจ่ายโดยรัฐบาล เหรียญถูกใช้ในรูปของเงินสดในระบบการเงินสมัยใหม่เช่นเดียวกับธนบัตร แต่ใช้ในหน่วยที่มีมูลค่าต่ำกว่า ขณะที่ธนบัตรจะถูกใช้ในหน่วยที่มีมูลค่าสูงกว่า โดยปกติ ค่าสูงสุดของเหรียญจะต่ำกว่าค่าต่ำสุดของธนบัตร มูลค่าอัตราแลกเปลี่ยนของเหรียญมาจากมูลค่าทางด้านประวัติของมัน และ/หรือ มูลค่าที่แท้จริงของโลหะที่เป็นส่วนประกอบ (ตัวอย่างเช่น เหรียญทอง, เหรียญเงิน หรือเหรียญแพลทินัม) เหรียญ นำมาใช้ในรูปของ ของรางวัล หรือ ของที่ระลึกได้ ก็จะเรียก เหรียญรางวัล และ เหรียญที่ระลึก

โปรยทาน

การโปรยทาน หมายถึง การสละเงินทองทรัพย์สมบัติเป็นทานแก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน โดยถือคติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสละราชย์สมบัติออกผนวช ไม่ปรารถนาแม้ความเป็นพระเจ้าแผ่นดิน การโปรยทานก่อนเข้าโบสถ์เป็นการแสดงว่าต่อจากนี้ไปนาคได้สละสมบัติทุกอย่าง แล้ว เพื่อดำเนินชีวิตตามแบบอย่างองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า นอกจากนั้น การโปรยทานยังเป็นการสอนคนให้รู้จักเสียสละ โดยปราศจากเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น การโปรยทานนั้นจะมีก็ได้ไม่มีก็ได้ ไม่ใช่ข้อกำหนดตายตัว เนื่องจากไม่ใช่พิธีที่เกี่ยวเนื่องกับการบวช ถึงไม่มีการโปรยทานก็บวชสำเร็จเป็นพระได้ ดังนั้น วัดใหญ่ๆ บางวัด ที่มีแบบแผนและเป็นหลักในการประกอบพิธีบวช จึงไม่นิยมให้มีการโปรยทาน เพราะการโปรยทานไม่เกี่ยวเนื่องกับพิธีบวช โดยจะยึดเอาขั้นตอนและพิธีบวชเป็นหลัก พิธีกรรมใดไม่เกี่ยวเนื่องกับขั้นตอนการบวชก็จะไม่ให้มี เพราะจะทำให้เกิดความไม่เรียบร้อย เกิดเสียงเอิกเกริกเฮฮา อันเป็นการแสดงความไม่เคารพต่อสถานที่ เจ้าภาพจึงควรปรึกษากับพระสงฆ์ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลพิธีการบวชให้เข้าใจ ว่า วัดนั้นโปรยทานได้หรือไม่ เพราะเมื่อเตรียมของสำหรับโปรยทานมาแล้ว พอถึงเวลาปรากฏว่าทางวัดไม่อนุญาต จะได้ไม่รู้สึกเกิดความไม่สบายใจ หรือถ้าเจ้าภาพเตรียมมาแล้ว หากท่านไม่อนุญาตให้โปรยทาน จะถวายเป็นค่าน้ำค่าไฟที่วัดก็เห็นจะเป็นประโยชน์มากกว่า

ความหมายงานประดิษฐ์

ประดิษฐ์ แปลว่า คิดทำขึ้น งานประดิษฐ์ จึงหมายถึง การนำเอาวัสดุต่างๆ มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เพื่อประโยชน์ใช้สอยด้านต่างๆ เช่น เป็นของเล่น ของใช้ หรือเพื่อความสวยงาม

ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

๑. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. มีความภูมิใจในผลงานของตน
๓. มีรายได้จากผลงาน
๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ
๕. เป็นการฝึกให้รู้จักสังเกตสิ่งรอบๆ ตัว และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

โปรยทานพิธีบวช

ลักษณะของงานประดิษฐ์

๑. งานประดิษฐ์ทั่วไป เป็นงานที่บุคคลสร้างขึ้นมาจากความคิดของตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้จากสิ่ง รอบๆ ตัว นำมาดัดแปลง หรือเรียนรู้จากตำรา เช่น การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การประดิษฐ์ดอกไม้

๒. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษในครอบครัว หรือในท้องถิ่น หรือทำขึ้นเพื่อใช้งานหรือเทศกาลเฉพาะอย่าง เช่น มาลัย บายศรี งานแกะสลัก

ประเภทของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ต่างๆ สามารถเลือกทำได้ตามความต้องการและประโยชน์ใช้สอย ซึ่งอาจแบ่งประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอยดังนี้

๑. ประเภทใช้เป็นของเล่น เป็นของเล่นที่ผู้ใหญ่ในครอบครัวทำให้ลูกหลานเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน เช่น งานปั้นดินเป็นสัตว์ สิ่งของ งานจักสานใบลานเป็นโมบาย งานพับกระดาษ

๒. ประเภทของใช้ ทำขึ้นเพื่อเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสานกระบุง ตะกร้า การทำเครื่องใช้จากดินเผา จากผ้าและเศษวัสดุ

๓. ประเภทงานตกแต่ง ใช้ตกแต่งสถานที่ บ้านเรือนให้สวยงาม เช่น งานแกะสลักไม้ การทำกรอบรูป ดอกไม้ประดิษฐ์

๔. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้ในงานเทศกาลหรือประเพณีต่างๆ เช่น การทำกระทงลอย ทำพานพุ่ม มาลัย บายศรี

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์

การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ชิ้นงานต้องเลือกให้เหมาะสมจึงจะได้ งานออกมามีคุณภาพสวยงาม รวมทั้งต้องดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้เหล่านี้ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา และสามารถแบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้

๑. ประเภทของเล่น
- วัสดุที่ใช้ เช่น กระดาษ ใบลาน ผ้า เชือก พลาสติก กระป๋อง
- อุปกรณ์ที่ใช้ เช่น กรรไกร เข็ม ด้าย กาว มีด ตะปู ค้อน แปรงทาสี

๒. ประเภทของใช้
- วัสดุที่ใช้ เช่น กระดาษ ไม้ โลหะ ดิน ผ้า
- อุปกรณ์ที่ใช้ เช่น เลื่อย สี จักรเย็บผ้า กรรไกร เครื่องขัด เจาะ

๓. ประเภทของตกแต่ง
- วัสดุที่ใช้ เช่น เปลือกหอย ผ้า กระจก กระดาษ ดินเผา
- อุปกรณ์ เช่น เลื่อย ค้อน มีด กรรไกร สี แปรงทาสี เครื่องตอก

๔. ประเภทเครื่องใช้ในงานพิธี
- วัสดุที่ใช้ เช่น ใบตอง ดอกไม้สด ใบเตย ผ้า ริบบิ้น
- อุปกรณ์ที่ใช้ เช่น เข็มเย็บผ้า เข็มร้อยมาลัย คีม ค้น เข็มหมุด

ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำเพื่อการค้า

การเลือกใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ มีหลักการ ดังนี้

๑. ควรเลือกใช้ให้ถูกประเภทของวัสดุและอุปกรณ์

๒. ควรศึกษาวิธีการใช้ก่อนลงมือใช้

๓. เมื่อใช้แล้วเก็บไว้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. ซ่อมแซมเครื่องมือที่ชำรุดให้พร้อมใช้เสมอ

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

บทที่ ๓
วิธีดำเนินโครงงาน

การจัดทำโครงงานอาชีพ เรื่อง “เหรียญ เหรียญ เหรียญ” สมาชิกกลุ่มได้วางแผนและได้เตรียมการดังนี้

วิธีการศึกษา

๑. สมาชิกในกลุ่มประชุมวางแผน พูดคุยสภาพปัญหา และความสนใจ ต้องการจะทำโครงงานอาชีพของเพื่อนภายในกลุ่ม

๒. สมาชิกในกลุ่มดำเนินการหาข้อมูลจากอินเตอร์เนต จากเอกสารและการสัมภาษณ์ สอบถาม กับผู้ชำนาญการในชุมชนของตนเอง โดยภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นแบ่งความรับผิดชอบ การดำเนินการดังนี้

๒.๑ ค้นคว้าจากอินเตอร์เนต

๒.๒ ค้นจากหนังสือในห้องสมุด

๒.๓ ค้นจากผู้ชำนาญการในชุมชน

๓. กำหนดระยะเวลาในการหาข้อมูล ๑๐ วัน

๔. สมาชิกในกลุ่มไปศึกษาและรวบรวมข้อมูลการประดิษฐ์เหรียญโปรยทานตามข้อตกลงในข้อ ๑-๒

๕. สมาชิกในกลุ่มนำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๒ มาประดิษฐ์เหรียญโปรยทานตามรูปแบบที่ออกแบบไว้และออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุหีบห่อ

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

๑. ริบบิ้นคละสี

๒. เหรียญบาท

๓. กรรไกร

๔. เทปใส

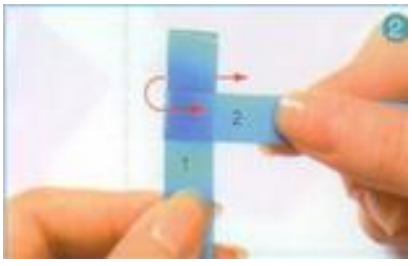
ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการพับเหรียญโปรยทาน

แบบที่ 1 เหรียญโปรยทานรูปดอกบัว

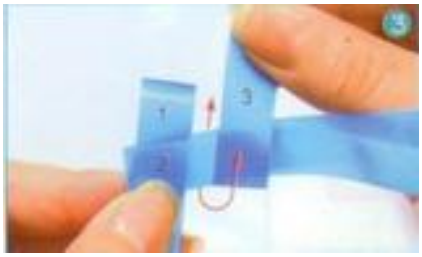
1. นักเรียนตัดริบบิ้น ความยาว 12 นิ้ว จำนวน 4 เส้น
2. พับครึ่งริบบิ้น ทั้ง 4 เส้น นำริบบิ้น เส้นที่ 2 มาคล้องเส้นที่ 1



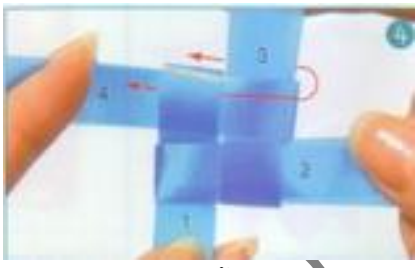


โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

3. จากนั้น นำเส้นที่ 3 มาคล้องเส้นที่ 2



4. จากนั้นนำเส้นที่ 4 มาคล้องเส้นที่ 3 สอดปลายที่ช่องของเส้นที่ 1 จากนั้นดึงให้กระชับ



5. วางเหรียญ 1 บาทตรงกลาง แล้วพับริบบิ้น วนไปทวนเข็มนาฬิกา







6. พับไปจนถึงเส้นสุดท้าย แล้วให้สอดปลายที่เส้นแรก



7. ดึงปลายริบบิ้นและเส้นให้กระชับ
8. พลิกฐานกลับด้าน แล้วพับสามเหลี่ยมไปด้านหลัง
9. สอดปลายจากช่องทางขวาไปทางซ้าย จะได้ 1 กลีบ ทำจนครบ 3 กลีบ







โรงเรียน กศน. ปากเพรียว

10. กลีบดอกบัวชั้นใน ให้สอดปลายไปช่องทางขวา จะได้กลีบบัวชั้นใน ทำเหมือนเดิมอีก 3 กลีบ





11. ตัดปลายริบบิ้นออก เป็นอันเสร็จเรียบร้อย




แบบที่ 2 เหรียญโปรยทานรูปดอกพิกุล

1. ตัดริบบิ้นให้ได้ขนาดยาวประมาณ 10 นิ้ว แล้วพับด้านหนึ่งยาวด้านหนึ่งสั้น



2. นำริบบิ้นมาไขว้กันทั้ง 4 เส้นให้ได้ตามแบบในรูป



โรงเรียนวัดพิชัยญาติการาม

3. นำเหรียญบาทไว้ตรงกลางแล้วพับริบบิ้นเข้าทั้ง4ด้าน



4. เมื่อพับครบทั้ง 4 ด้านแล้วก็กลับด้านล่างขึ้นมาแล้วก็นำริบบิ้นด้านสั้นสอดด้านตรงข้ามตามรูป



5. เมื่อสอดครบทุกด้านแล้วจะได้อยู่ในรูปแบบ ดังรูป



6. จับริบบิ้นด้านหนึ่งขึ้นแล้วพับให้อยู่ในลักษณะสามเหลี่ยมแล้วม้วนลงสอดช่องด้านล่าง



โรงเรียนเทศบางเพียก

7. เมื่อสอดครบทุกด้านแล้วจะได้ดังรูป



8. แล้วก็นำริบบิ้นด้านใดด้านหนึ่งขึ้นพับไปด้านหน้าแล้วโค้งสอดลงด้านล่างจะได้รูปดังนี้



9. แล้วก็กลับด้านแล้วก็จับริบบิ้นด้านใดด้านหนึ่งขึ้นแล้วม้วนลงสอดช่องด้านข้างดังรูป



10. เมื่อสอดครบทุกด้านแล้วจะได้ดังรูป



โรงเรียน...พลงข้างเผือก

11. แล้วก็นำกรรไกรมาตัดปลายที่ยาวออกให้สวยงาม



แบบที่ 3 เหรียญโปรยทานรูปดอกกระจาย

ใช้ริบบิ้นทั้งหมด 4 เส้น ยาวเส้นละประมาณ 30.ซม ดอกสำเร็จประมาณ 4.5 ซม.

1. ตัดริบบิ้นมาละ 4 เส้นแล้วมาพับกลางทั้ง 4 เส้น พับแบบพับทั่วไป แต่ต้องให้เส้นล่างสั้นกว่า
2. ใส่เหรียญแล้วพับริบบิ้นกลับมาทับเหรียญ ตามรูปที่ 1-3

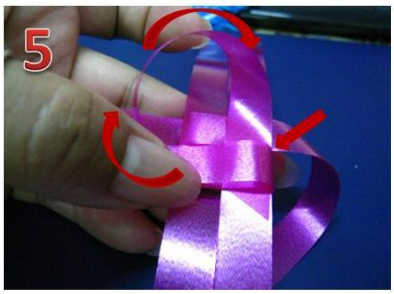






3. พับริบบิ้นเส้นขวาเข้ามาด้านในตามรูปที่ 4 แล้วพลิกบิดกลับไปสอดใต้เส้นตรงกลางตามรูปที่ 5 ดึงให้ตึงจะออกมาตามรูปที่ 6







4. ทำจนครบ 4 ด้าน

5. พับกลีบใน โดยใช้ปลายริบบิ้นที่สอดมาพับกลับเข้ามาตรงกลางตามรูปที่ 8 แล้วพลิกบิดมือตามรูปที่ 9 แล้วสอดไปใต้กลีบถัดมา ดึง อย่าให้ตึงมาก







6. ทำจนครบ 4 ด้านแล้วพลิกกลับไปทำด้านล่างด้วยขั้นตอนเดียวกัน ตัดปลายให้เรียบร้อย





ตารางที่ ๑ ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมโครงงานวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑-๑๐ กรกฎาคม ๕๘	- ประชุมนักเรียนเพื่อเลือกหัวข้อการทำโครงงานอาชีพ - ศึกษาข้อมูลการทำงานประดิษฐ์เหรียญโปรยทานจากแหล่งข้อมูลต่างๆ - เลือกงานประดิษฐ์ที่จะทำและวางแผนขั้นตอนการทำโครงงาน	- ศูนย์ส่งเสริมการงานอาชีพ (ห้องการงานอาชีพ)	- ครูที่ปรึกษาโครงงาน - นักเรียนที่รับผิดชอบโครงงาน
๑๐ กรกฎาคม ๕๘	- ดำเนินการเตรียมอุปกรณ์การทำงานประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	- ศูนย์ส่งเสริม การงานอาชีพ (ห้องการงานอาชีพ)	- ครูที่ปรึกษาโครงงาน - นักเรียนที่รับผิดชอบโครงงาน

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

วัน เดือน ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑๓ กรกฎาคม ๕๘	- เริ่มดำเนินการทำเหรียญโปรยทาน	- ศูนย์ส่งเสริม การงานอาชีพ (ห้องการงานอาชีพ)	- ครูที่ปรึกษาโครงงาน - นักเรียนที่รับผิดชอบโครงงาน
๑ กันยายน ๕๘	- เริ่มดำเนินการทำเหรียญโปรยทาน	- ศูนย์ส่งเสริม การงานอาชีพ (ห้องการงานอาชีพ)	- ครูที่ปรึกษาโครงงาน - นักเรียนที่รับผิดชอบโครงงาน
๑ - ๓๐ กันยายน ๕๘	- นำผลิตภัณฑ์ออกวางจำหน่าย - สรุปรายรับ-รายจ่าย - สำรวจความคิดเห็นต่อผลิตภัณฑ์ - สรุปข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม - เขียนรายงานโครงงาน จัดทำรูปเล่มและสรุปผลการดำเนินโครงงาน - นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติโครงงาน	- โรงอาหารโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก - บริเวณลานโพธิ์ - ร้านค้าโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก - ร้านค้าในชุมชน - ศูนย์ส่งเสริมการงานอาชีพ (ห้องการงานอาชีพ) - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ครูที่ปรึกษาโครงงาน - นักเรียนที่รับผิดชอบโครงงาน

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

บทที่ ๔
ผลการดำเนินการ

การทำโครงงานอาชีพ “ เหรียญ เหรียญ เหรียญ ” มีผลการดำเนินการดังนี้

นำเหรียญโปรยทานออกจำหน่ายโดยการหาราคาต้นทุนกับราคาขายไปคิดกำไรขาดทุน ต้นทุนในการประดิษฐ์เหรียญดอกไม้ละ ๓ บาท ราคาขายส่งถุงละ ๓๐๐ บาท ในหนึ่งถุงมี ๑๐๐ เหรียญ เหรียญผลไม้ ไม่มีเหรียญ ๓ บาทราคาขายส่งถุงละ ๓๐๐ บาท ในหนึ่งถุงมี ๑๐๐ เหรียญ

ตารางที่ ๒ บัญชีรายรับ – รายจ่าย ผลการดำเนินงาน

รายจ่าย		**รายรับ**				
รายการ	**จำนวนเงิน (บาท)**	**รายการ**	**จำนวน**	**ราคา/ หน่วย**	**จำนวน เงิน**	**หมายเหตุ**
ริบบิ้นฟาง เบอร์ ๒ ๒ กิโลกรัม เทปใส เหรียญบาท	๓๒๐ ๒๕ ๖๐๐	เหรียญ โปรยทาน	๖๐๐	๓	๑,๘๐๐	
ต้นทุนการผลิต	**๙๔๕**	**ขายได้สุทธิ** **ต้นทุน** **กำไร**			**๑,๘๐๐ บาท** **๙๔๕ บาท** **๘๕๕ บาท**	

จากตารางผลการดำเนินงาน พบว่า เหรียญโปรยทาน จำนวน ๖๐๐ เหรียญ จำหน่ายในราคาเหรียญละ ๓ บาท ได้กำไร ๘๕๕ บาท

นำเหรียญโปรยทานออกจำหน่ายโดยการหาราคาต้นทุนกับราคาขายไปคิดกำไรขาดทุน ต้นทุนในการประดิษฐ์เหรียญดอกไม้ละ ๓ บาท ราคาขายส่งถุงละ ๓๐๐ บาท ในหนึ่งถุงมี ๑๐๐ เหรียญ เหรียญผลไม้ ไม่มีเหรียญ ๓ บาทราคาขายส่งถุงละ ๓๐๐ บาท ในหนึ่งถุงมี ๑๐๐ เหรียญ

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

การเผยแพร่ผลิตภัณฑ์

จากการทำโครงงานอาชีพ “เหรียญ เหรียญ เหรียญ”เมื่อนำไปเผยแพร่ในชุมชน และทำแบบสอบถามเกี่ยวกับสินค้าในการทำโครงงาน จำนวน ๓๐ คน มีผลการแสดงความคิดเห็น ดังนี้

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		๑	๒	๓	ร้อยละ
๑	รูปแบบบรรจุภัณฑ์	-	๓	๒๗	๙๐
๒	ราคาสินค้า	-	-	๓๐	๑๐๐
๓	สีสัน	-	๓	๒๗	๙๐
๔	ความสวยงาม	-	-	๓๐	๑๐๐
๕	ความสะดวกในการหาซื้อผลิตภัณฑ์	-	-	๓๐	๑๐๐

ตารางที่ ๓ ผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับสินค้า

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

จากตารางที่ ๓ ผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับสินค้าต่างๆ พบว่า **รูปแบบบรรจุภัณฑ์** เหรียญโปรยทานมีความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ **ราคาสินค้า** เหรียญโปรยทานมีความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ **สีสัน** เหรียญโปรยทาน มีความเหมาะสมมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ **ความสวยงาม**เหรียญโปรยทาน มีความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ **ความสะดวกในการหาซื้อผลิตภัณฑ์** เหรียญโปรยทาน มีความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โดยผู้บริโภคให้ความสนใจในสินค้าเหรียญโปรยทาน มีการให้คำแนะนำและติชมสินค้า ผู้จัดทำจะนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงรูปแบบสินค้าและคิดเพิ่มสินค้าให้มีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

บทที่ ๕
สรุปผลการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการศึกษาการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน คณะผู้จัดทำสามารถศึกษาค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต ค้นจากหนังสือในห้องสมุด ค้นจากผู้ชำนาญการในชุมชน ศึกษาดูรูปแบบต่างๆ ทีหลากหลาย และสวยงาม ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้บริหารเวลา จัดการความคิด รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง และได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ทำให้ได้ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ เป็นการฝึกอาชีพ เพื่อจะนำมาพัฒนาเป็นอาชีพเสริมได้ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงงาน

๑. มีทักษะในการทำงานการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน
๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
๓. ได้เรียนรู้วิธีการเขียนโครงงานและการนำเสนอผลงาน
๔. นำเวลาว่างมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. ทำให้เกิดอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ริบบิ้นที่นำมาประดิษฐ์เหรียญโปรยทานนั้น การผลิตของแต่ละยี่ห้อผลิตมาไม่เหมือนกัน เราจะต้องเลือกหาริบบิ้นที่พับแล้วปลายไม่ฉีกขาดเพื่อความสะดวกในการพับและ ความสวยงาม
๒. ในการพับเราต้องตัดปลายริบบิ้นให้เฉียงปลายแหลม เพื่อความสะดวกในการสอด

โรงเรียนอุดมพลาชีวะ

บรรณานุกรม

จันทิรา สิงห์ยอง,ดรุณี ชุมสันติกุล. (๒๕๕๗). **การพับเหรียญโปรยทานสู่มืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร.: ซีเอ็ดบุค.

สายใจ เจริญรื่น. (๒๕๕๓). **ศิลปะสร้างสรรค์เหรียญโปรยทาน.** กรุงเทพมหานคร. เพชรการเรือน.

คณึง จันทร์ศิริ. (๒๕๒๙) **การประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน. (**พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์

เอกรินทร์ และคณะ. **สื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** .(พิมพ์ครั้งที่ ๑) กรุงเทพมหานคร.:อักษรเจริญทัศน์

วณิชา เพชยสุวรรณ. **ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร.:อักษรเจริญทัศน์ (ม.ป.ป.)

http://www.thaimarket๔u.com/ **โปรยทาน.** สืบค้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

https://th.wikipedia.org/wiki **เหรียญ** สืบค้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

http://blog.eduzones.com **งานประดิษฐ์** สืบค้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

http://demhoto๘๘.blogspot.com/๒๐๑๐/๐๙/blog-post.html **ความหมายของงานประดิษฐ์.** สืบค้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

โรงเรียนวัดพลับช้างเผือก

ภาคผนวก

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ที่มาและความสำคัญของโครงงาน	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
เหรียญ	๓
โปรยทาน	๓
ความหมายงานประดิษฐ์	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินโครงงาน	๖
วิธีการศึกษา	๖
เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	๖
ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	๖
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ	๑๔
ผลการดำเนินการ	๑๔
การเผยแพร่ผลิตภัณฑ์	๑๕
บทที่ ๕ สรุปผลการศึกษา	๑๗
สรุปผลการศึกษา	๑๗
ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงงาน	๑๗
ข้อเสนอแนะ	๑๗
บรรณานุกรม	๑๘
ภาคผนวก	๑๙

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมโครงงานวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน	๑๒
๒	บัญชีรายรับ – รายจ่าย ผลการดำเนินกิจกรรม	๑๔
๓	ผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับสินค้า	๑๕

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

การจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ร้านค้าสวัสดิการ
โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก





ร้านค้าชุมชนพลงช้างเผือก



ร้านค้าวัดพลงช้างเผือก



โรงเรียน

วัสดุอุปกรณ์



ริบบิ้น

ริบบิ้น

กระดาษกาวสองหน้าอย่างบาง

กรรไกร

เทปใส

กรรไกรมือ

โรงเรียนวัด

การผลิตชิ้นงาน













































ผลงานที่สำเร็จ



baipak.blogspot.com





โรงเรี

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
www.plongchangphuak.ac.th
โทร : ๐๓๘-๖๗๔๐๔๕