แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับ
ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

จัดทำโดย
นางสาวศศิราภรณ์ ปาระเวก
ครู คศ.1

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

โครงสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000



ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000



แบบฝึกทักษะที่ 1

การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบและการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 แบบตั้งหลักของการบวก

เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 4 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

แบบฝึกทักษะที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบไม่มีการทดเลข

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการบวก

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000

แบบฝึกทักษะที่ 3

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบมีการทดเลข

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการบวก

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 3 การบวกเลข 3 หลักที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000

แบบฝึกทักษะที่ 4

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง100,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,00 แบบไม่มีการทดเลข

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,000 แบบมีการทดเลข

แบบฝึกทักษะที่ 5

การบวกเลขหนึ่งหลักสามจำนวน และการบวกเลขสองหลักสามจำนวน

เรื่องที่ 1 การบวกเลข หนึ่งหลัก สามจำนวน

เรื่องที่ 2 การบวกเลข หนึ่งหลักและสองหลัก สามจำนวน

เรื่องที่ 3 การบวกเลข สองหลัก สามจำนวน

แบบฝึกทักษะที่ 6

การบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000







ชุดที่ 2 การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000



แบบฝึกทักษะที่ 1

การหาผลลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000

เรื่องที่ 1 การลบจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

เรื่องที่ 2 การลบแบบไม่มีการกระจาย

เรื่องที่ 3 การลบแบบมีการกระจาย



แบบฝึกทักษะที่ 2

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10,000 แบบไม่มีการกระจาย

เรื่องที่ 1 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการลบ

เรื่องที่ 2 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

แบบฝึกทักษะที่ 3

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 1 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการลบ

เรื่องที่ 2 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

แบบฝึกทักษะที่ 4

การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งและตัวลบ ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 1 การลบจำนวนสองจำนวนที่มีตัวตั้งและตัวลบ ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

แบบฝึกทักษะที่ 5 การเปรียบเทียบจำนวน



เรื่องที่ 1 การเปรียบเทียบจำนวนโดยใช้เครื่องหมาย

เรื่องที่ 2 การเปรียบเทียบจำนวนและการหาคำตอบ



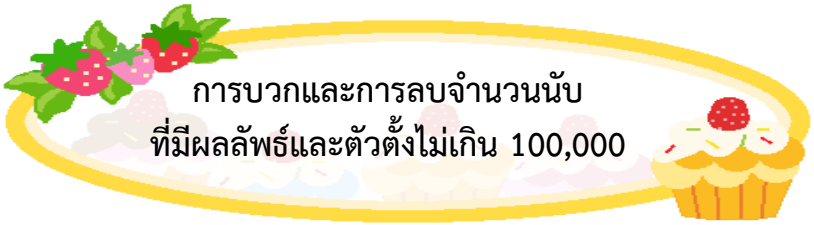
ชุดที่ 3 การบวก ลบระคน

แบบฝึกทักษะที่ 1 การบวก และการลบระคน



เรื่องที่ 1 การบวก และการลบระคน





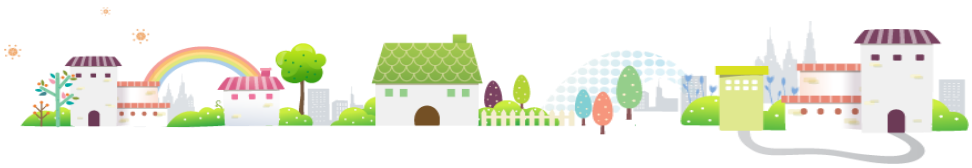
การบวกและการลบจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การลบที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

สาระสำคัญ

1. การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกของจำนวนในหลักใดครบสิบให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับจำนวนที่อยู่ในหลักถัดไปทางซ้ายมือ
2. การบวกจำนวนสองจำนวน เมื่อสลับที่กันผลบวกยังคงเท่ากัน
3. การบวกจำนวนสามจำนวน ใช้วิธีการเดียวกับการบวกจำนวนสองจำนวน คือ บวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
4. การหาผลลบของจำนวนสองจำนวน ให้นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันของตัวตั้งลบด้วยจำนวนของตัวลบ ถ้าจำนวนในหลักใดของตัวตั้งน้อยกว่าจำนวนในหลักนั้นของตัวลบ ต้องกระจายตัวตั้งจากหลักที่อยู่ถัดไปทางซ้ายมือมารวมกันในหลักนั้น
5. การหาผลลัพธ์ของโจทย์การบวกลบระคน จะต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ให้สามารถหาผลบวก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลบวกที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้สามารถหาผลลบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลลบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกลบระคนให้สามารถหาผลลัพธ์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของผลลัพธ์ที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
4. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกลบระคนให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้

แนวทางการนำไปใช้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นี้ มีวัตถุประสงค์ในการสร้าง เพื่อใช้เป็นแบบฝึกในการฝึกทักษะให้กับนักเรียนตามชุดกิจกรรมการเรียน โดยมีแบบฝึกทักษะที่เป็นกิจกรรม ได้จัดทำขึ้นเพื่อช่วยพัฒนาทักษะการอ่านโจทย์ วิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและการหาคำตอบเป็นอย่างดี ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีขึ้น

ระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

ใช้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แนวทางการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เป็นแบบฝึกที่มุ่งพัฒนาทักษะในเรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 เป็นแบบฝึกที่จะสร้างจากง่ายไปหายาก คือเริ่มจากการการบวกจำนวนเลขที่ไม่มีทดและมีทดตามลำดับความยากง่าย ตลอดจนถึงการฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และการหาคำตอบ เมื่อนักเรียนเข้าใจดีแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ในชั้นสูงต่อไปได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 เป็นแบบฝึกที่จัดสร้างขึ้น สำหรับฝึกทักษะการบวกการลบจำนวน ซึ่งเป็นเนื้อหาที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหาได้ โดยศึกษาความเข้าใจจากตัวอย่าง มีภาพประกอบความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 เป็นแบบฝึกที่จัดสร้างขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถนำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ไปใช้ได้กับนักเรียนรุ่นต่อๆ ไปได้

ประโยชน์ที่ได้รับจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. ใช้เป็นแบบฝึกให้กับนักเรียน เพื่อให้มีทักษะในแต่ละเรื่องสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความสนุกสนาน ในการเรียนคณิตศาสตร์
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



โครงสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000



ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000



แบบฝึกทักษะที่ 1

การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบและการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 แบบตั้งหลักของการบวก

เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 4 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

แบบฝึกทักษะที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบไม่มีการทดเลข

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการบวก

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000

แบบฝึกทักษะที่ 3

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบมีการทดเลข

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการบวก

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

เรื่องที่ 3 การบวกเลข 3 หลักที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000

แบบฝึกทักษะที่ 4

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง100,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,00 แบบไม่มีการทดเลข

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,000 แบบมีการทดเลข

แบบฝึกทักษะที่ 5

การบวกเลขหนึ่งหลักสามจำนวน และการบวกเลขสองหลักสามจำนวน

เรื่องที่ 1 การบวกเลข หนึ่งหลัก สามจำนวน

เรื่องที่ 2 การบวกเลข หนึ่งหลักและสองหลัก สามจำนวน

เรื่องที่ 3 การบวกเลข สองหลัก สามจำนวน

แบบฝึกทักษะที่ 6

การบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000





แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

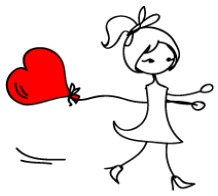
<u>จงลากโยงเส้นจับคู่การหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง</u>

1. 12,385 + 4,236 = ❐
2. 64,320 + 1,712 = ❐
3. 23,384 + 4,593 = ❐
4. 48,133 + 4,042 = ❐
5. 45,531 + 3,500 = ❐
6. 70,254 + 2,410 = ❐
7. 72,446 + 1,280 = ❐
8. 35,436 + 1,907 = ❐
9. 28,416 + 3,445 = ❐
10. 28,764 + 2,351 = ❐

ก. 49,031

ข.
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\quad\quad\quad 1} \\ 30000+5000+400+30+6 \\ \quad\quad 1000+900+00+7 \\ \hline 30000+7000+300+40+3 \end{array}$$

ค
$$\begin{array}{r} 64320 \\ \quad 1712 \\ \hline 66032 \end{array}$$



ง. 16,621

จ.
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\quad\quad 1\quad\quad 1} \\ 20000+8000+700+60+4 \\ \quad\quad 2000+300+50+1 \\ \hline 30000+1000+100+10+5 \end{array}$$

ฉ
$$\begin{array}{r} 23384 \\ \quad 4593 \\ \hline 27977 \end{array}$$



ช. 52,175

ซ. 72,664

ฌ
$$\begin{array}{r} 28416 \\ \quad 3445 \\ \hline 31861 \end{array}$$

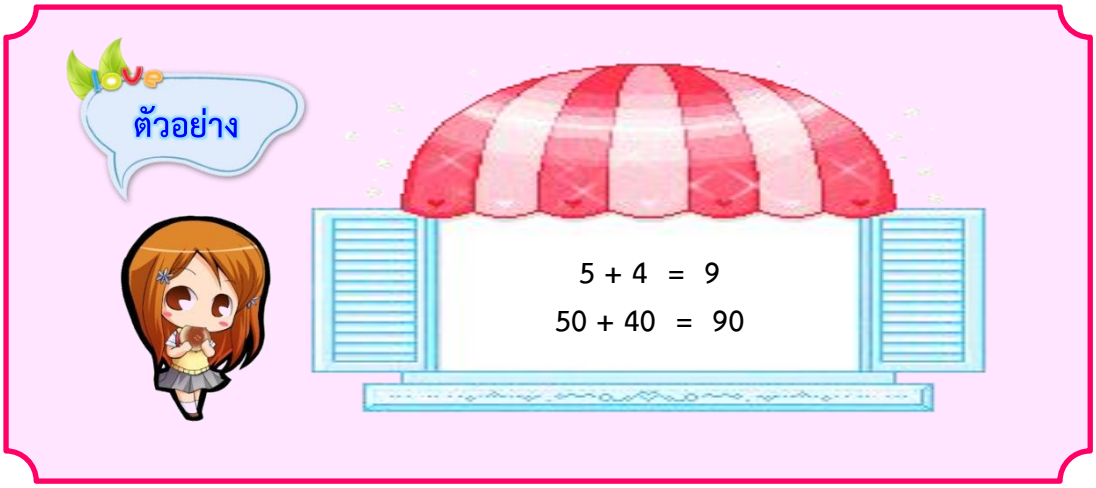
ญ. 73,726



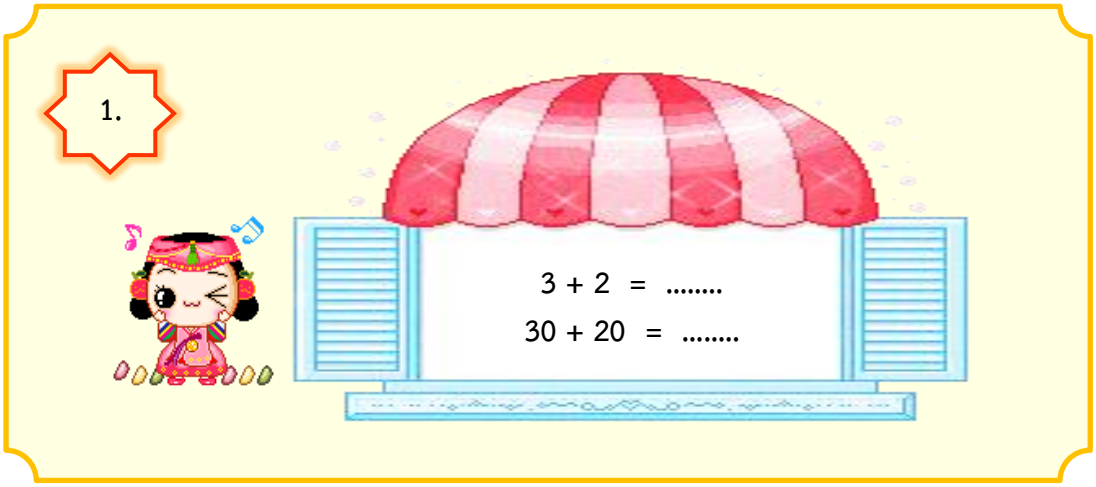
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

แบบฝึกทักษะที่ 1 การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบและการบวกจำนวนสองจำนวน ที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ







2.



7 + 1 = ...

70 + 10 = ...

3.



1 + 2 = ...

10 + 20 = ...

4.



2 + 5 = ...

20 + 50 = ...

5.



4 + 2 = ...

40 + 20 = ...

6.



6 + 3 = ...

60 + 30 = ...

7.



2 + 2 = ...

20 + 20 = ...

8.



1 + 4 = ...

10 + 40 = ...

9.



3 + 4 = ...

30 + 40 = ...

10.



5 + 3 = ...

50 + 30 = ...

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 แบบตั้งหลักของการบวก



ไม่มีการทด

201 + 452 = ❐



ร้อย	สิบ	หน่วย	
2	0	1	
4	5	2	+
6	5	3	

นั่นคือ 201 + 452 = 653



มีการทด

246 + 625 = ❐



	1		
ร้อย	สิบ	หน่วย	
2	4	6	
6	2	5	+
8	7	1	

นั่นคือ 246 + 652 = 871

คำสั่ง จงหาผลบวก





ข้อที่ 1

139 + 320 = ❐

นั่นคือ 139 + 320 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
1	3	9	
3	2	0	+



ข้อที่ 2

486 + 312 = ❐

นั่นคือ 486 + 312 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
4	8	6	
3	1	2	+





694 + 101 = ❐

นั่นคือ 694 + 101 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
6	9	4	
1	0	1	+





600 + 350 = ❐

นั่นคือ 600 + 350 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
6	0	0	
3	5	0	+



102 + 275 = ❐

นั่นคือ 102 + 275 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
1	0	2	
2	7	5	+



515 + 379 = ❐

นั่นคือ 515 + 379 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
5	1	5	
3	7	9	+





849 + 146 = ❐

นั่นคือ 849 + 146 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
8	4	9	
1	4	6	+





284 + 607 = ❐

นั่นคือ 284 + 607 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
2	8	4	
6	0	7	+





716 + 248 = ❐

นั่นคือ 716 + 248 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
7	1	6	
2	4	8	+





426 + 124 = ❐

นั่นคือ 426 + 124 = ...



ร้อย	สิบ	หน่วย	
4	2	6	
1	2	4	+



เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 รูปแบบการกระจาย



โจทย์ 241 + 625 = ❐

200 + 40 + 1

+

600 + 20 + 5

800 + 60 + 6 = 866

นั่นคือ 241 + 625 = 866

คำสั่ง จงหาผลบวกในรูปกระจาย





โจทย์ 305 + 214 = ❐

300 + 00 + 5

+

200 + 10 + 4

_____ = ☐

นั่นคือ 305 + 214 = ...



โจทย์ 870 + 108 = ❐

800 + 70 + 0

\+

100 + 00 + 8

_____ = ☐

นั่นคือ 870 + 108 = ...



โจทย์ 697 + 141 = ❐

600 + 90 + 7

\+

100 + 40 + 1

_____ = ☐

นั่นคือ 697 + 141 = ...



โจทย์ 123 + 667 = ❐

100 + 20 + 3

\+

600 + 60 + 7

_____ = ☐

นั่นคือ 123 + 667 = ...



โจทย์ 120 + 281 = ❐

100 + 20 + 0

\+

200 + 80 + 1

_____ = ☐

นั่นคือ 120 + 281 = ...



โจทย์ 445 + 351 = ❐

400 + 40 + 5

\+

300 + 50 + 1

_____ = ☐

นั่นคือ 445 + 351 = ...



โจทย์ 329 + 370 = ❐

300 + 20 + 9

\+

300 + 70 + 0

_____ = ☐

นั่นคือ 329 + 370 = ...



โจทย์ 462 + 264 = ❐

400 + 60 + 2

+

200 + 60 + 4

_____ = ☐

นั่นคือ 462 + 264 = ...



โจทย์ 517 + 149 = ❐

500 + 10 + 7

+

100 + 40 + 9

_____ = ☐

นั่นคือ 517 + 149 = ...



โจทย์ 215 + 100 = ❐

200 + 10 + 5

+

100 + 00 + 0

_____ = ☐

นั่นคือ 215 + 100 = ...

เรื่องที่ 4 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000



$$\begin{array}{r} 241 \\ +\ 625 \\ \hline 866 \end{array}$$

คำสั่ง จงหาผลบวก



..ข้อที่ 1..

$$\begin{array}{r} 215 \\ +\ 563 \\ \hline ___ \end{array}$$

..ข้อที่ 2..

$$\begin{array}{r} 173 \\ +\ 426 \\ \hline ___ \end{array}$$

..ข้อที่ 3..

$$\begin{array}{r} 312 \\ +\ 281 \\ \hline ___ \end{array}$$

..ข้อที่ 4..

$$\begin{array}{r} 150 \\ +\ 800 \\ \hline ___ \end{array}$$

..ข้อที่ 5..

1 0 9 +
3 6 0
_____

..ข้อที่ 6..

4 1 6 +
5 2 1
_____

..ข้อที่ 7..

1 7 2 +
2 0 0
_____

..ข้อที่ 8..

6 2 4 +
1 6 2
_____

..ข้อที่ 9..

3 0 4 +
1 9 1
_____

..ข้อที่ 10..

1 2 1 +
1 3 2
_____

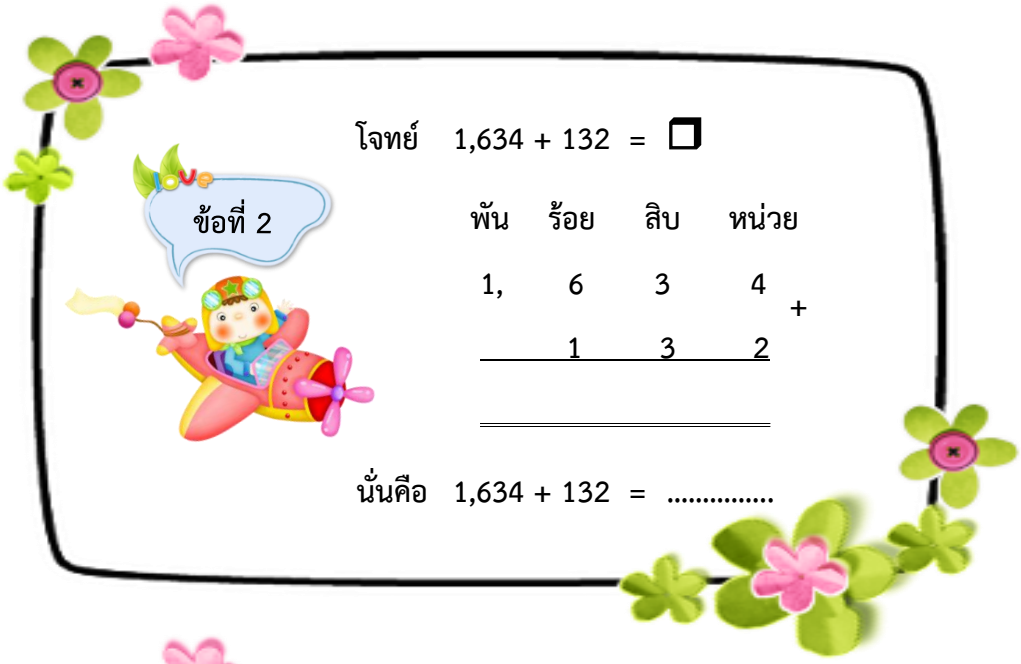
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

แบบฝึกทักษะที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบไม่มีการทดเลข

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการบวก





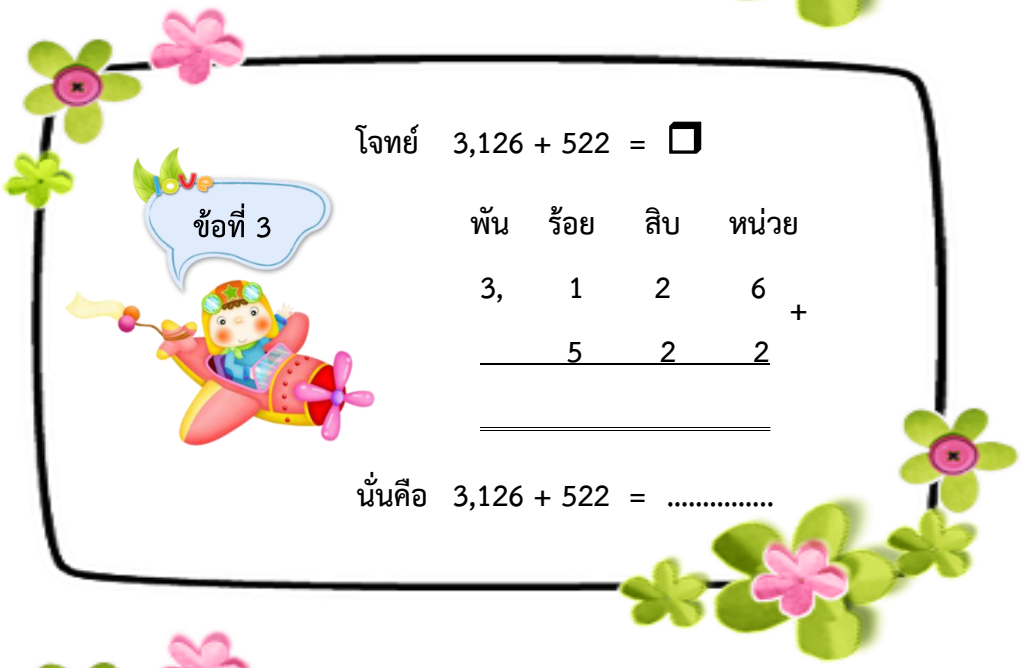


ข้อที่ 2

โจทย์ 1,634 + 132 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
1,	6	3	4	
	1	3	2	+

นั่นคือ 1,634 + 132 = ...

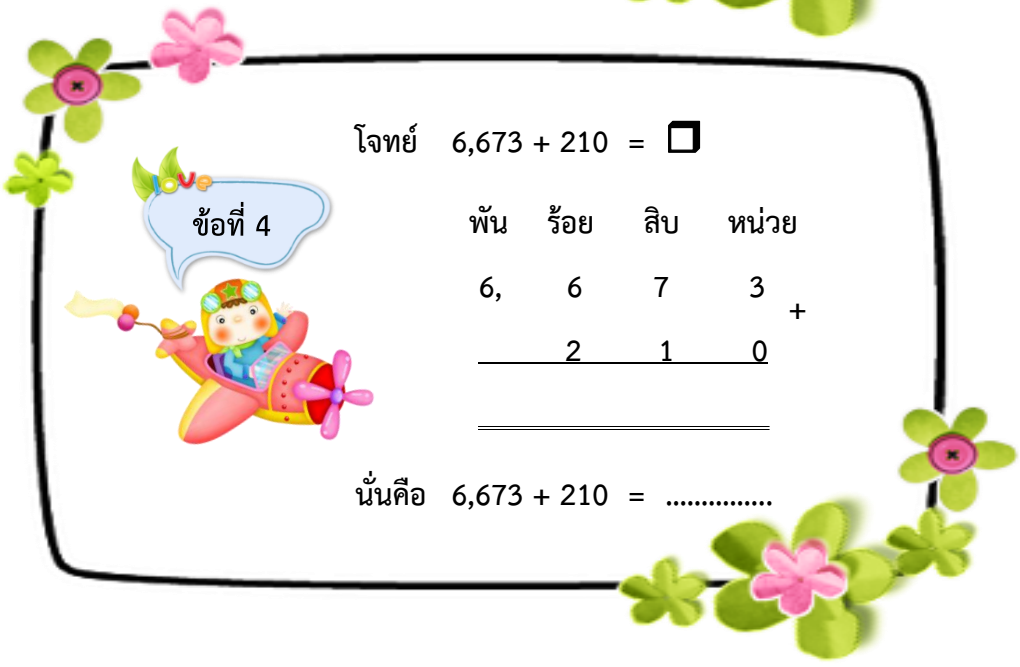


ข้อที่ 3

โจทย์ 3,126 + 522 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
3,	1	2	6	
	5	2	2	+

นั่นคือ 3,126 + 522 = ...



ข้อที่ 4

โจทย์ 6,673 + 210 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
6,	6	7	3	
	2	1	0	+

นั่นคือ 6,673 + 210 = ...



โจทย์ 9,130 + 127 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
9,	1	3	0	
	1	2	7	+

นั่นคือ 9,130 + 127 = ...



โจทย์ 3,532 + 121 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
3,	5	3	2	
	1	2	1	+

นั่นคือ 3,532 + 121 = ...



โจทย์ 7,192 + 615 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
7,	1	9	2	
	6	1	5	+

นั่นคือ 7,192 + 615 = ...



ข้อที่ 8

โจทย์ 8,730 + 265 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
8,	7	3	0	
	2	6	5	+

นั่นคือ 8,730 + 265 = ...



ข้อที่ 9

โจทย์ 2,459 + 400 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
2,	4	5	9	
	4	0	0	+

นั่นคือ 2,459 + 400 = ...



ข้อที่ 10

โจทย์ 5,500 + 150 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
5,	5	0	0	
	1	5	0	+

นั่นคือ 5,500 + 150 = ...

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

..ตัวอย่าง..

โจทย์ 5,682 + 311 = ❐

5,000 + 600 + 80 + 2

\+

300 + 10 + 1

5,000 + 900 + 90 + 3 = 5,993

นั่นคือ 5,682 + 311 = 5,993



คำสั่ง จงหาผลบวกในรูปกระจาย

ข้อที่ 1

โจทย์ ⇨ 6,872 + 103 = ❐

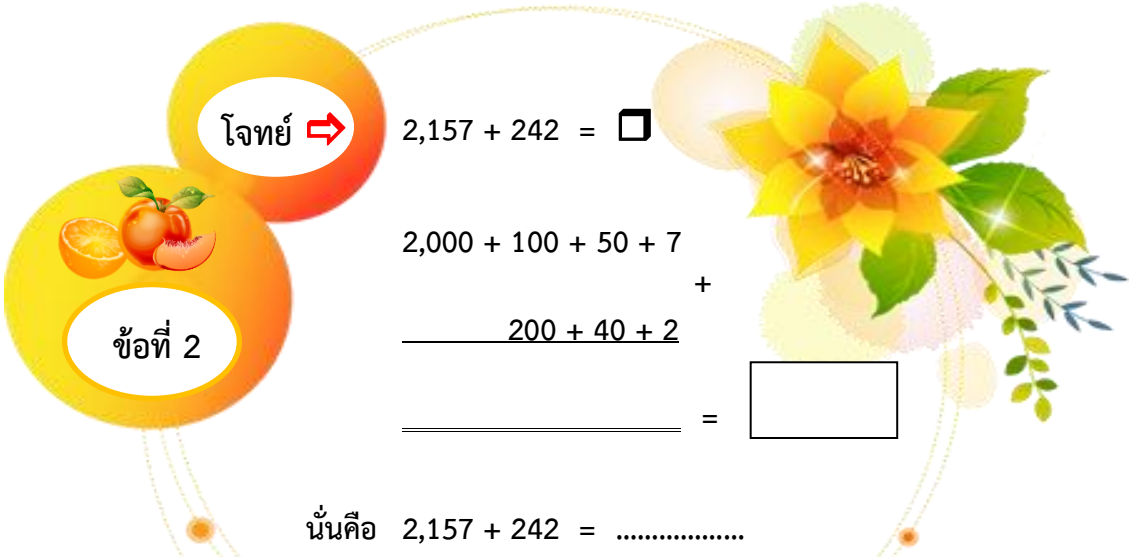
6,000 + 800 + 70 + 2

\+

100 + 00 + 3

_____ = ☐

นั่นคือ 6,872 + 103 = ...



โจทย์ 2,157 + 242 = ❐

ข้อที่ 2

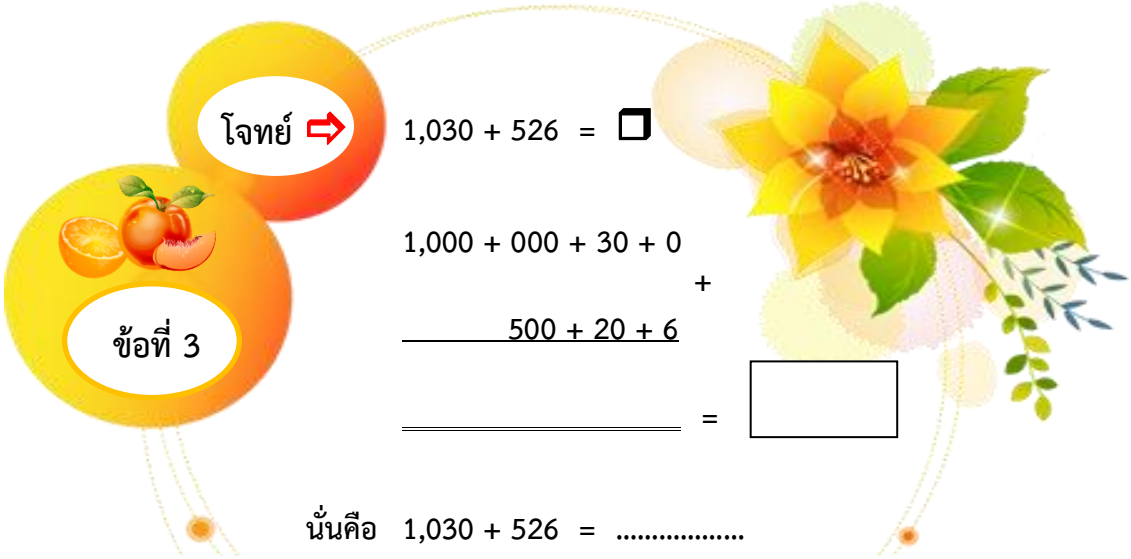
2,000 + 100 + 50 + 7

\+

200 + 40 + 2

= ☐

นั่นคือ 2,157 + 242 = ...



โจทย์ 1,030 + 526 = ❐

ข้อที่ 3

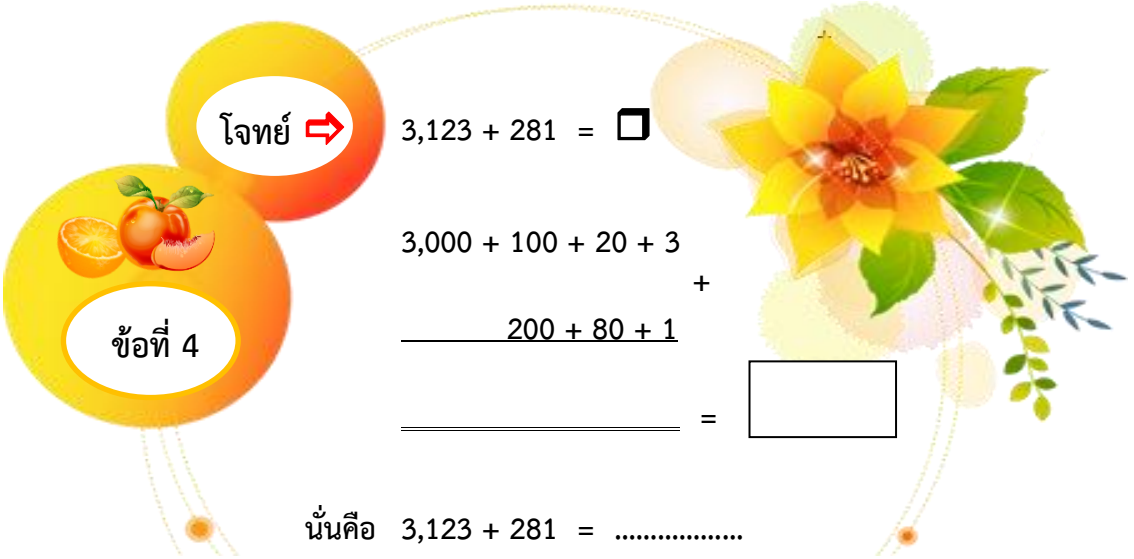
1,000 + 000 + 30 + 0

\+

500 + 20 + 6

= ☐

นั่นคือ 1,030 + 526 = ...



โจทย์ 3,123 + 281 = ❐

ข้อที่ 4

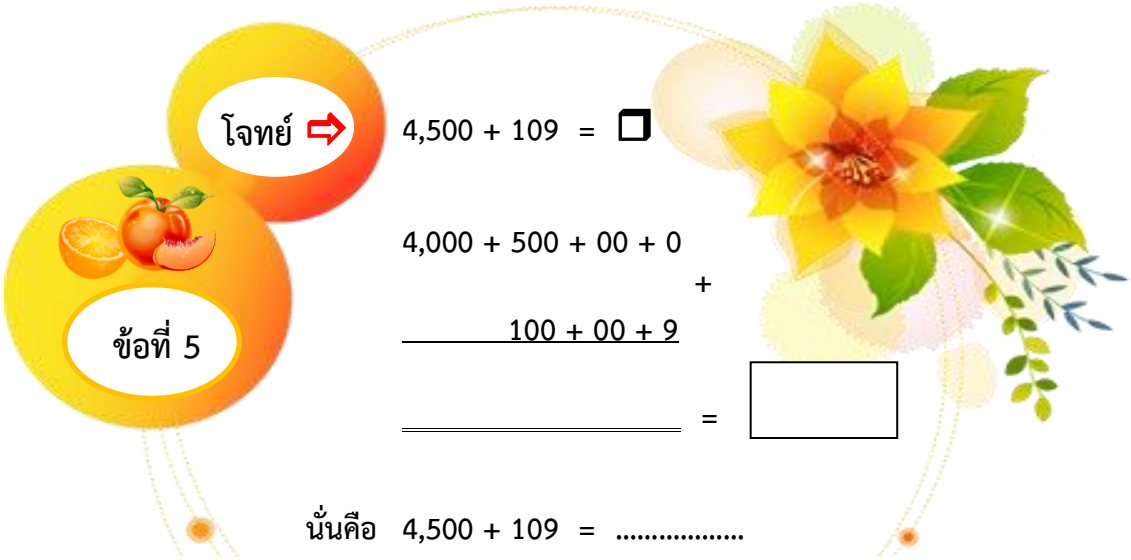
3,000 + 100 + 20 + 3

\+

200 + 80 + 1

= ☐

นั่นคือ 3,123 + 281 = ...



4,500 + 109 = ❐

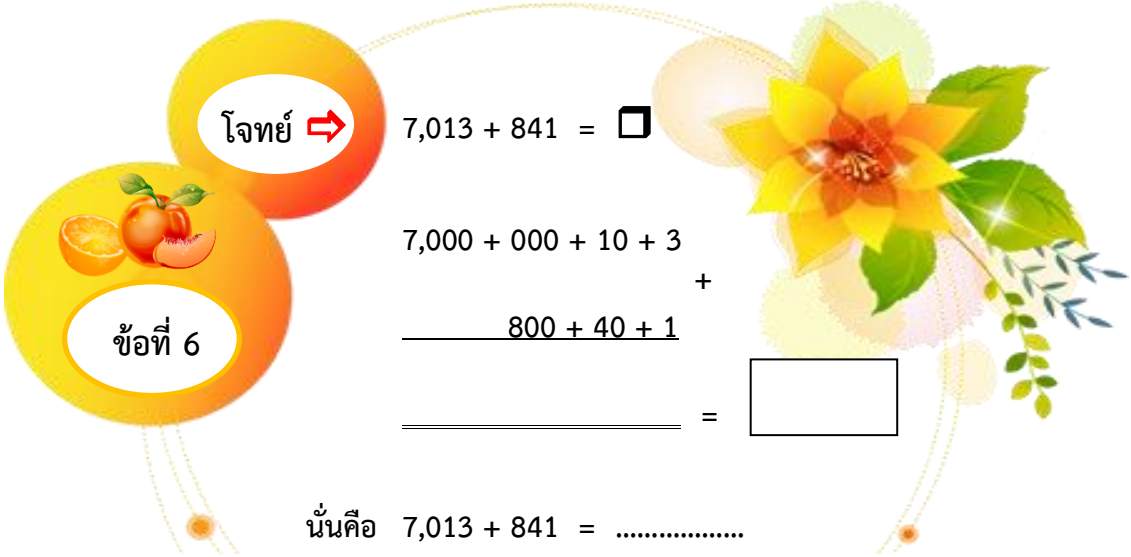
4,000 + 500 + 00 + 0

\+

100 + 00 + 9

= ☐

นั่นคือ 4,500 + 109 = ...



7,013 + 841 = ❐

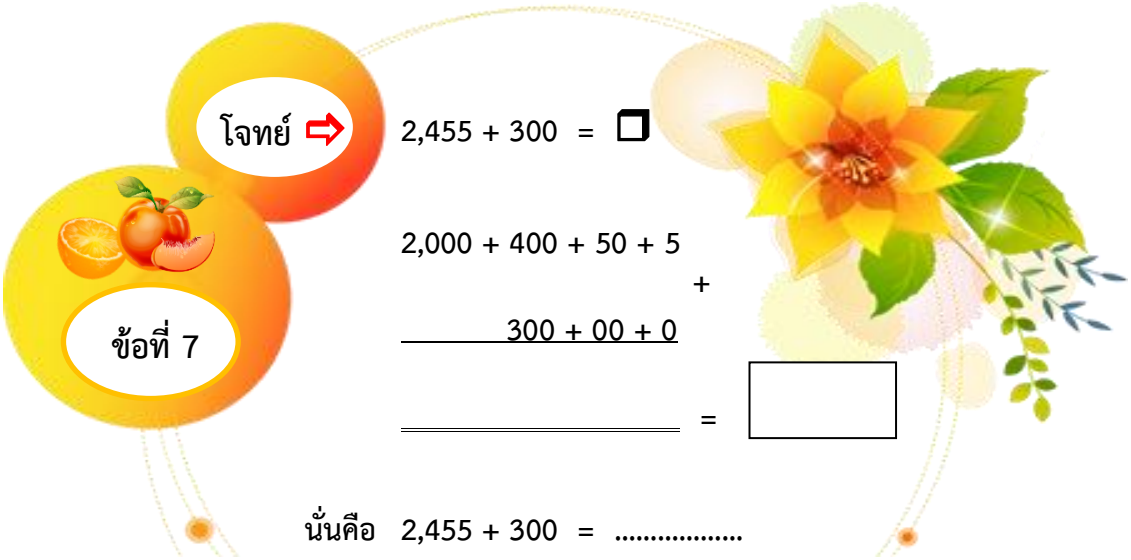
7,000 + 000 + 10 + 3

\+

800 + 40 + 1

= ☐

นั่นคือ 7,013 + 841 = ...



2,455 + 300 = ❐

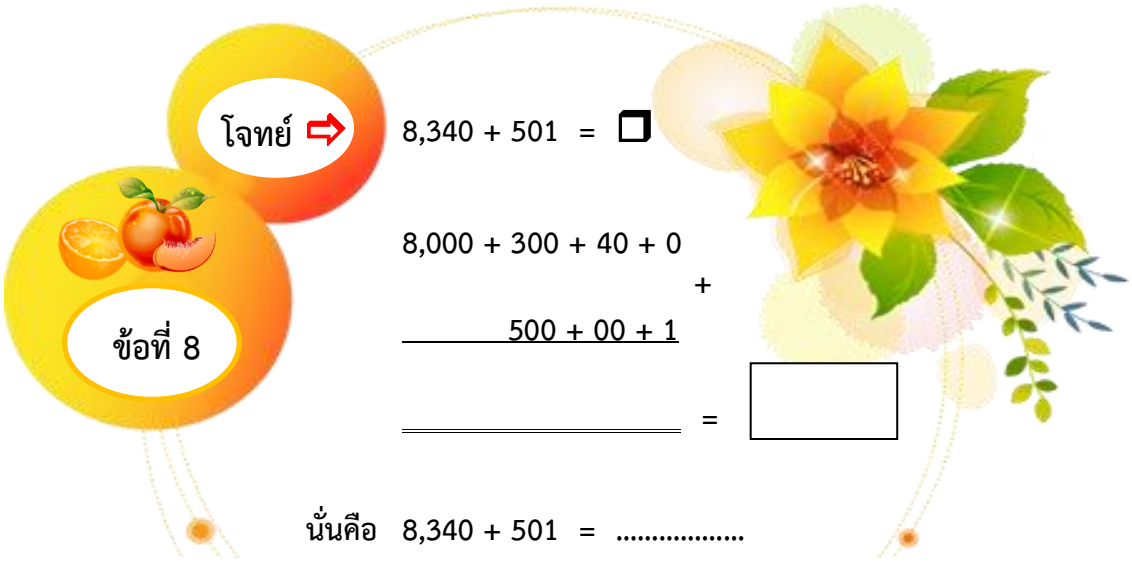
2,000 + 400 + 50 + 5

\+

300 + 00 + 0

= ☐

นั่นคือ 2,455 + 300 = ...



ข้อที่ 8

โจทย์ ⇨ 8,340 + 501 = ❐

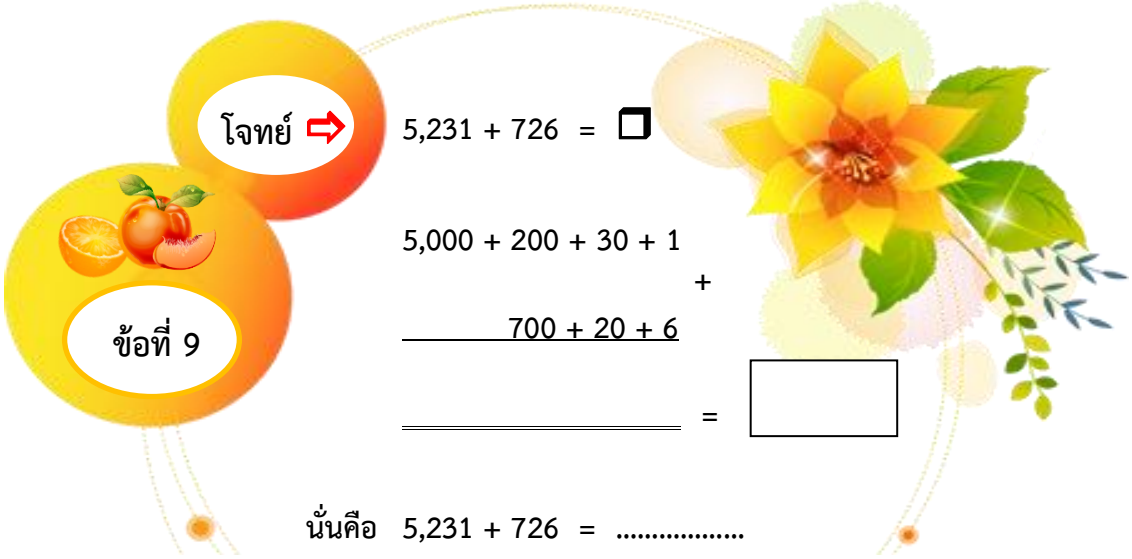
8,000 + 300 + 40 + 0

\+

500 + 00 + 1

= ☐

นั่นคือ 8,340 + 501 = ...



ข้อที่ 9

โจทย์ ⇨ 5,231 + 726 = ❐

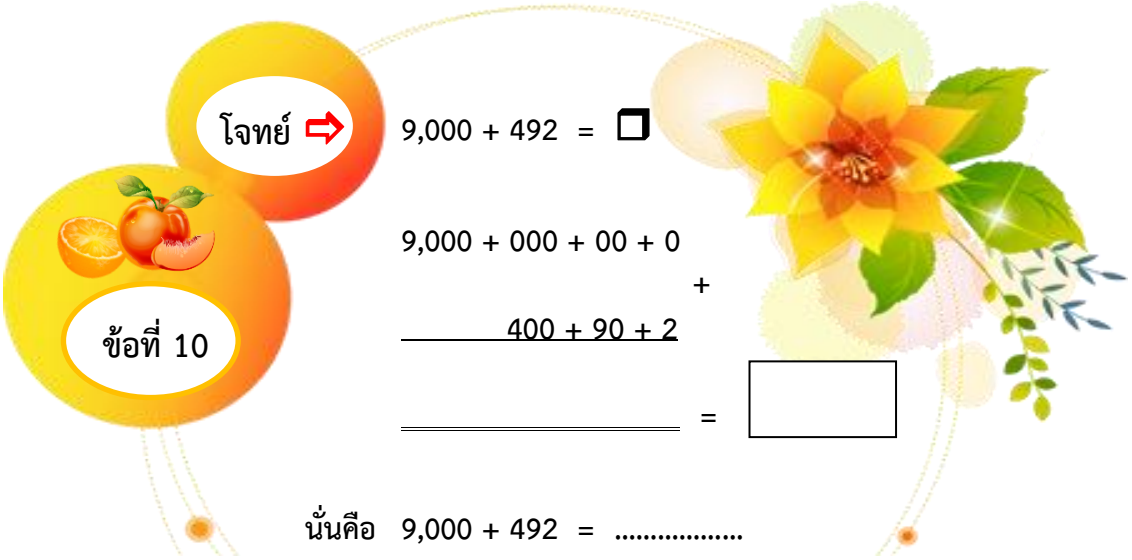
5,000 + 200 + 30 + 1

\+

700 + 20 + 6

= ☐

นั่นคือ 5,231 + 726 = ...



ข้อที่ 10

โจทย์ ⇨ 9,000 + 492 = ❐

9,000 + 000 + 00 + 0

\+

400 + 90 + 2

= ☐

นั่นคือ 9,000 + 492 = ...

เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000



โจทย์ 7,318 + 2,181 = ❐

$$\begin{array}{r} 7,\ 3\ 1\ 8 \\ 2,\ 1\ 8\ 1 \\ \hline 9,\ 4\ 9\ 9 \end{array} \quad +$$

นั่นคือ 7,318 + 2,181 = 9,499



คำสั่ง จงหาผลบวก



..ข้อที่ 1..

$$\begin{array}{r} 1,\ 6\ 2\ 4 \\ 1,\ 1\ 3\ 5 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 2..

$$\begin{array}{r} 3,\ 4\ 2\ 6 \\ 5,\ 1\ 3\ 2 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 3..

$$\begin{array}{r} 5,\ 7\ 1\ 3 \\ 1,\ 2\ 2\ 0 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 4..

$$\begin{array}{r} 4,\ 0\ 8\ 1 \\ 5,\ 1\ 1\ 5 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 5..

$$\begin{array}{r} 2,\ 2\ 6\ 1 \\ 4,\ 5\ 2\ 1 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 6..

$$\begin{array}{r} 3,\ 5\ 2\ 8 \\ 1,\ 2\ 5\ 0 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 7..

$$\begin{array}{r} 2,\ 9\ 0\ 0 \\ 2,\ 0\ 4\ 5 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 8..

$$\begin{array}{r} 6,\ 5\ 2\ 6 \\ 1,\ 1\ 1\ 1 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 9..

$$\begin{array}{r} 4,\ 3\ 6\ 5 \\ 1,\ 5\ 3\ 2 \\ \hline \end{array} \quad +$$

..ข้อที่ 10..

$$\begin{array}{r} 1,\ 3\ 8\ 4 \\ 2,\ 4\ 1\ 0 \\ \hline \end{array} \quad +$$

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

แบบฝึกทักษะที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบมีการทดเลข

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 แบบตั้งหลักของการบวก



7,318 + 2,181 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
1	1	1		
6,	7	3	4	
2,	9	6	7	+
9,	7	0	1	

นั่นคือ 7,318 + 2,181 = 9,701



คำสั่ง จงหาผลบวก

ข้อที่ 1) 1,277 + 2,754 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
1,	2	7	7	
2,	7	5	4	+

นั่นคือ 1,277 + 2,754 = ...



ข้อที่ 2) 4,389 + 4,245 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
4,	3	8	9	
4,	2	4	5	+

นั่นคือ 4,389 + 4,245 = ...

ข้อที่ 3) 5,265 + 3,185 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
5,	2	6	5	
3,	1	8	5	+

นั่นคือ 5,265 + 3,185 = ...



ข้อที่ 4) 1,927 + 5,345 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
1,	9	2	7	
5,	3	4	5	+

นั่นคือ 1,927 + 5,345 = ...

ข้อที่ 5) 2,664 + 1,569 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
2,	6	6	4	
1,	5	6	9	+

นั่นคือ 2,664 + 1,569 = ...



ข้อที่ 6) 6,438 + 2,296 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
6,	4	3	8	
2,	2	9	6	+

นั่นคือ 6,438 + 2,296 = ...

ข้อที่ 7) 3,884 + 4,146 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
3,	8	8	4	
4,	1	4	6	+

นั่นคือ 3,884 + 4,146 = ...



ข้อที่ 8) 5,911 + 1,289 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
5,	9	1	1	
1,	2	8	9	+

นั่นคือ 5,911 + 1,289 = ...

ข้อที่ 9) 1,218 + 4,382 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
1,	2	1	8	
4,	3	8	2	+

นั่นคือ 1,218 + 4,382 = ...



ข้อที่ 10) 7,362 + 2,545 = ❐

พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย	
7,	3	6	2	
2,	5	4	5	+

นั่นคือ 7,362 + 2,545 = ...

เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000 รูปแบบการกระจาย

ตัวอย่าง



โจทย์ 5,594 + 381 = ❐

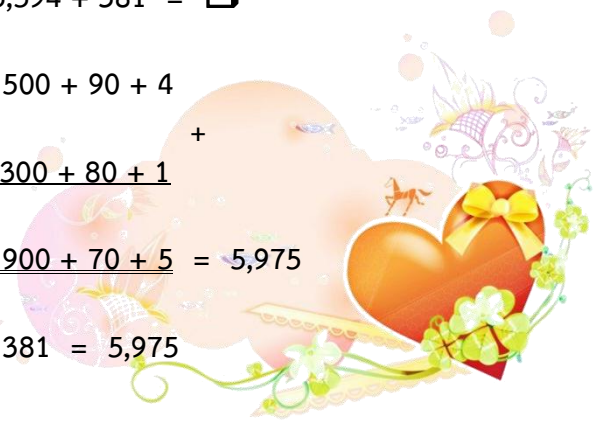
5,000 + 500 + 90 + 4

\+

300 + 80 + 1

5,000 + 900 + 70 + 5 = 5,975

นั่นคือ 5,594 + 381 = 5,975



คำสั่ง จงหาผลบวก



ข้อ 1) 4,638 + 262 = ❐

4,000 + 600 + 30 + 8

\+

200 + 60 + 2

_____ = ☐

นั่นคือ 4,638 + 262 = ...

ข้อ 2) 2,759 + 161 = ❐

2,000 + 700 + 50 + 9

\+

100 + 60 + 1

_____ = ☐

นั่นคือ 2,759 + 161 = ...

ข้อ 3) 7,347 + 458 = ❐

7,000 + 300 + 40 + 7

\+

400 + 50 + 8

_____ = ☐

นั่นคือ 7,347 + 458 = ...

ข้อ 4) 8,558 + 373 = ❐

8,000 + 500 + 50 + 8

\+

300 + 70 + 3

_____ = ☐

นั่นคือ 8,558 + 373 = ...

ข้อ 5) 6,358 + 155 = ❐

6,000 + 300 + 50 + 8

\+

100 + 50 + 5

= ☐

นั่นคือ 6,358 + 155 = ...

ข้อ 6) 7,564 + 377 = ❐

7,000 + 500 + 60 + 4

\+

300 + 70 + 7

= ☐

นั่นคือ 7,564 + 377 = ...

ข้อ 7) 3,563 + 497 = ❐

3,000 + 500 + 60 + 3

\+

400 + 90 + 7

= ☐

นั่นคือ 3,563 + 497 = ...

ข้อ 8) 9,352 + 589 = ❐

9,000 + 300 + 50 + 2

\+

500 + 80 + 9

= ☐

นั่นคือ 9,352 + 589 = ...

ข้อ 9) 5,559 + 160 = ❐

5,000 + 500 + 50 + 9

\+

100 + 60 + 0

= ☐

นั่นคือ 5,559 + 160 = ...

ข้อ 10) 6,254 + 569 = ❐

6,000 + 200 + 50 + 4

\+

500 + 60 + 9

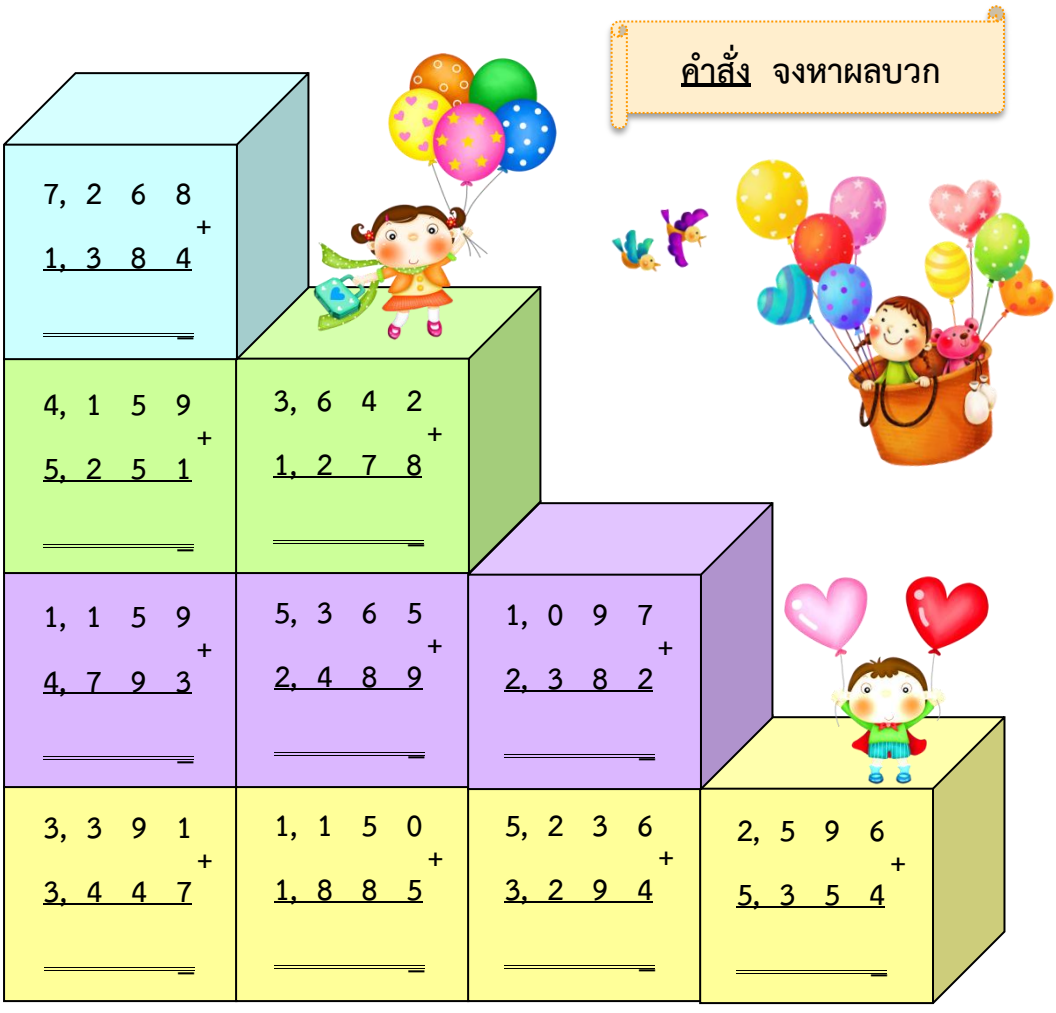
= ☐

นั่นคือ 6,254 + 569 = ...



เรื่องที่ 3 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10,000





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

แบบฝึกทักษะที่ 4 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,000 แบบไม่มีการทดเลข



ตัวอย่าง 68,452 + 321 = ❐

$$\begin{array}{r} 68,452 \\ +\quad 321 \\ \hline 68,773 \end{array}$$

นั่นคือ 68,452 + 321 = 68,773





คำสั่ง จงหาผลบวก

ข้อ 1) 67,541 + 136 = ❐

$$\begin{array}{r} 67,541 \\ +\quad 136 \\ \hline \\ \end{array}$$

นั่นคือ 67,541 + 136 = ...

ข้อ 2) 56,328 + 240 = ❐

$$\begin{array}{r} 56,328 \\ +\quad 240 \\ \hline \\ \end{array}$$

นั่นคือ 56,328 + 240 = ...



ข้อ 3) 10,852 + 145 = ❐

$$\begin{array}{r} 10,852 \\ +\quad 145 \\ \hline \\ \end{array}$$

นั่นคือ 10,852 + 145 = ...

ข้อ 4) 42,684 + 305 = ❐

$$\begin{array}{r} 42,684 \\ +\quad 305 \\ \hline \\ \end{array}$$

นั่นคือ 42,684 + 305 = ...

ข้อ 5) 28,163 + 525 = ❐

2 8, 1 6 3
+ 5 2 5
_____

นั่นคือ 28,163 + 525 = ...

ข้อ 6) 73,825 + 1,172 = ❐

7 3, 8 2 5
+ 1, 1 7 2
_____

นั่นคือ 73,825 + 1,172 = ...



ข้อ 7) 32,107 + 5,880 = ❐

3 2, 1 0 7
+ 5, 8 8 0
_____

นั่นคือ 32,107 + 5,880 = ...

ข้อ 8) 55,432 + 4,231 = ❐

5 5, 4 3 2
+ 4, 2 3 1
_____

นั่นคือ 55,432 + 4,231 = ...



ข้อ 9) 90,009 + 3,780 = ❐

9 0, 0 0 9
+ 3, 7 8 0
_____

นั่นคือ 90,009 + 3,780 = ...

ข้อ 10) 84,320 + 2,263 = ❐

8 4, 3 2 0
+ 2, 2 6 3
_____

นั่นคือ 84,320 + 2,263 = ...



เรื่องที่ 2 การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลลัพธ์เกิน 10,000 แต่ไม่ถึง 100,000 แบบมีการทดเลข



ตัวอย่าง 43,568 + 7,651 = ❐



1 1 1
4 3, 5 6 8
+ 7, 6 5 1
5 1, 2 1 9

..นั่นคือ..

43,568 + 7,651 = 51,219





คำสั่ง จงหาผลบวก

ข้อ 1) 52,472 + 618 = ❐

5 2, 4 7 2
+ 6 1 8

นั่นคือ 52,472 + 618 = ...

ข้อ 2) 36,156 + 935 = ❐

3 6, 1 5 6
+ 9 3 5

นั่นคือ 36,156 + 935 = ...

ข้อ 3) 80,356 + 774 = ❐

8 0, 3 5 6
+ 7 7 4

นั่นคือ 80,356 + 774 = ...

ข้อ 4) 92,453 + 839 = ❐

9 2, 4 5 3
+ 8 3 9

นั่นคือ 92,453 + 839 = ...

ข้อ 5) 17,349 + 464 = ❐

$$\begin{array}{r} 17,349 \\ +\quad 464 \\ \hline \end{array}$$

นั่นคือ 17,349 + 464 = ...

ข้อ 6) 43,601 + 6,795 = ❐

$$\begin{array}{r} 43,601 \\ +\quad 6,795 \\ \hline \end{array}$$

นั่นคือ 43,601 + 6,795 = ...

ข้อ 7) 68,429 + 3,746 = ❐

$$\begin{array}{r} 68,429 \\ +\quad 3,746 \\ \hline \end{array}$$

นั่นคือ 68,429 + 3,746 = ...

ข้อ 8) 26,638 + 4,509 = ❐

$$\begin{array}{r} 26,638 \\ +\quad 4,509 \\ \hline \end{array}$$

นั่นคือ 26,638 + 4,509 = ...

ข้อ 9) 73,095 + 1,924 = ❐

$$\begin{array}{r} 73,095 \\ +\quad 1,924 \\ \hline \end{array}$$

นั่นคือ 73,095 + 1,924 = ...

ข้อ 10) 34,707 + 8,387 = ❐

$$\begin{array}{r} 34,707 \\ +\quad 8,387 \\ \hline \end{array}$$

นั่นคือ 34,707 + 8,387 = ...



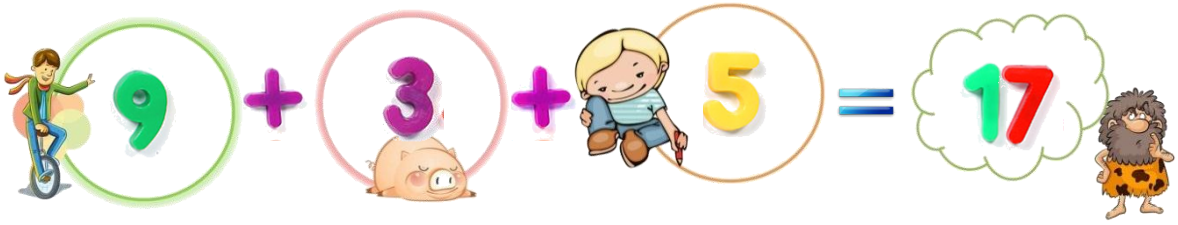


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

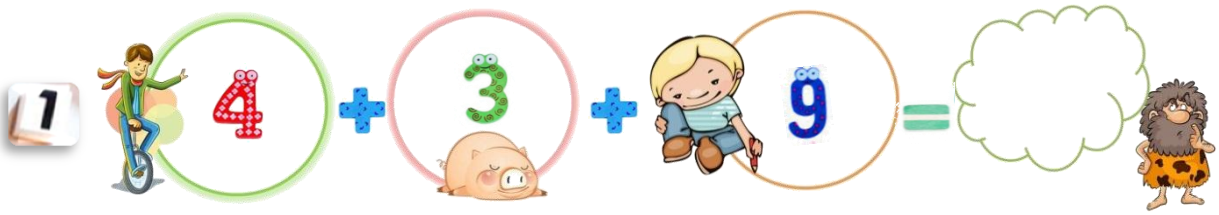
แบบฝึกทักษะที่ 5 การบวกเลขหนึ่งหลักสามจำนวน และการบวกเลขสองหลักสามจำนวน

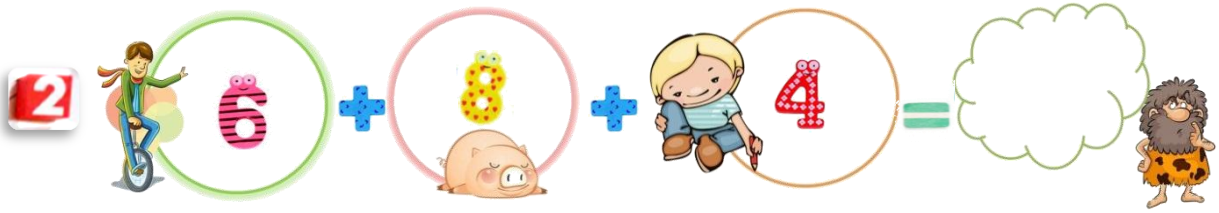
เรื่องที่ 1 การบวกเลข หนึ่งหลัก สามจำนวน

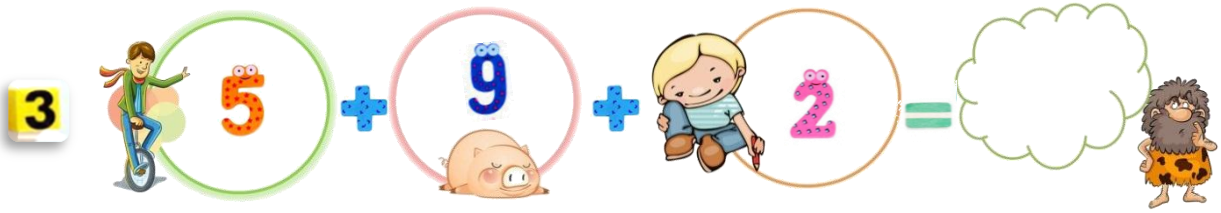
..ตัวอย่าง..

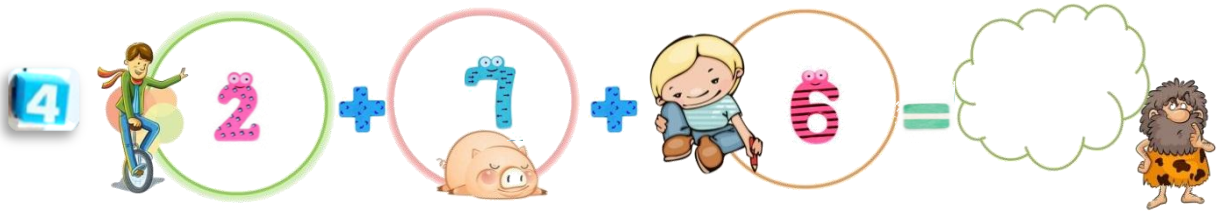


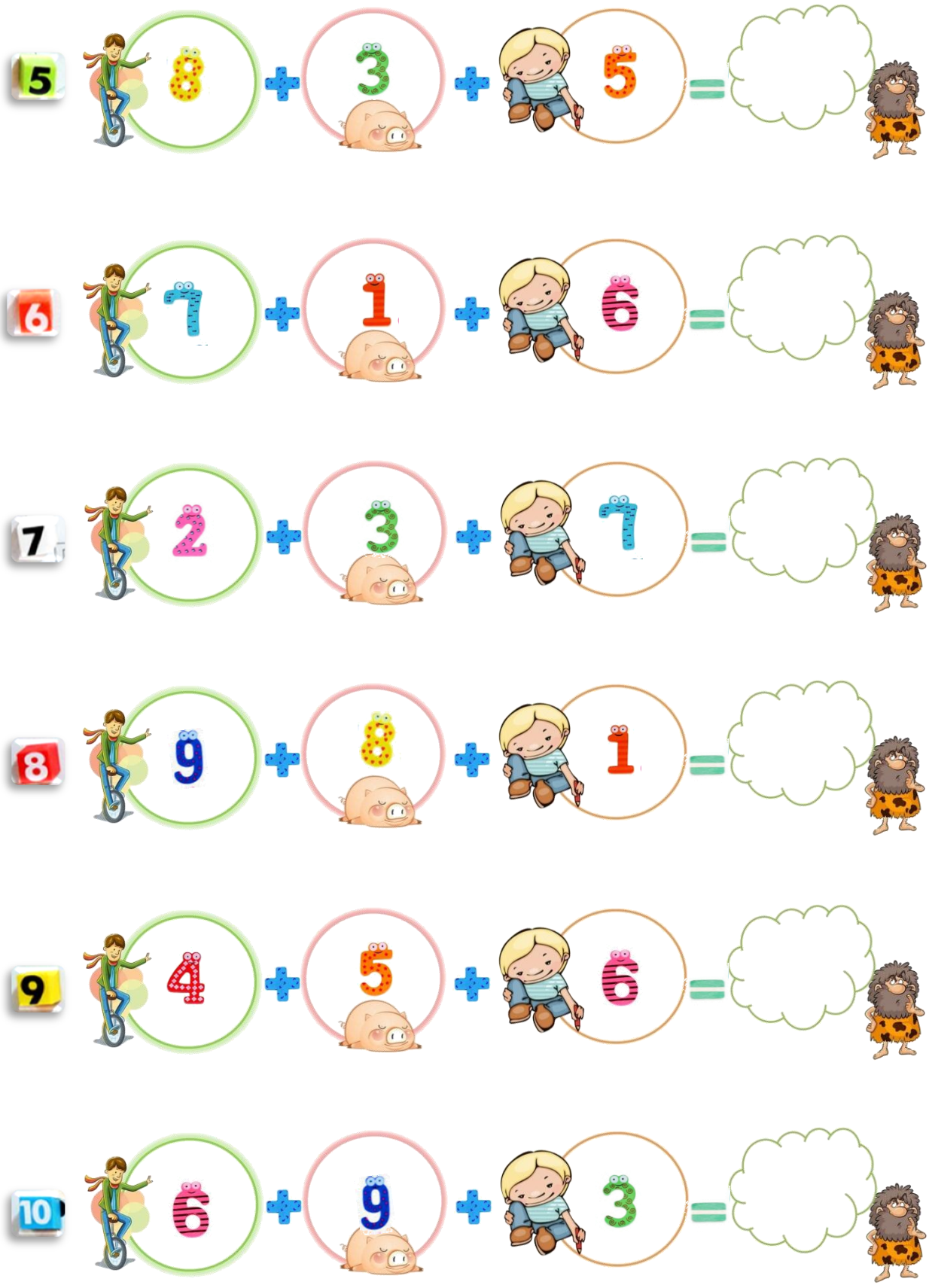
คำสั่ง จงหาผลบวก

1 

2 

3 

4 


5
8 + 3 + 5 =
6
7 + 1 + 6 =
7
2 + 3 + 7 =
8
9 + 8 + 1 =
9
4 + 5 + 6 =
10
6 + 9 + 3 =

เรื่องที่ 2 การบวกเลขหนึ่งหลักและสองหลัก สามจำนวน

..ตัวอย่าง..

จงหาผลบวก

11 + 15 + 4 = 30





1) 9 + 12 + 7 = ...

2) 43 + 6 + 15 = ...

3) 8 + 52 + 9 = ...

4) 64 + 14 + 2 = ...

5) 32 + 8 + 16 = ...

6) 6 + 45 + 13 = ...

7) 29 + 34 + 2 = ...

8) 81 + 9 + 10 = ...

9) 7 + 11 + 56 = ...

10) 5 + 78 + 8 = ...

เรื่องที่ 3 การบวกเลขสองหลัก สามจำนวน

..ตัวอย่าง..

จงหาผลบวก

64 + 12 + 39 = 115



1) 32 + 17 + 78 = ...



2) 94 + 22 + 35 = ...



3) 84 + 50 + 13 = ...



4) 31 + 68 + 47 = ...



5) 18 + 73 + 29 = ...



6) 25 + 46 + 81 = ...



7) 70 + 54 + 19 = ...



8) 53 + 96 + 28 = ...



9) 18 + 17 + 88 = ...



10) 46 + 20 + 65 = ...





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

แบบฝึกทักษะที่ 6 การบวกจำนวนสามจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

เรื่องที่ 1 การบวกจำนวนสามจำนวน ที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000

โจทย์ 6,465 + 320 + 2,265 = ❐

ตัวอย่าง

```
  1   1   1
  6,  4   6   5
      3   2   0  +
  2,  2   6   5
  9,  0   5   0
```

นั่นคือ 6,465 + 320 + 2,265 = 9,050





คำสั่ง จงหาผลบวก

ข้อที่ 1) 8,709 + 346 + 1,783 = ❐

_____

_____

_____

_____

_____



ข้อที่ 2) 2,557 + 968 + 3,885 = ❐



ข้อที่ 3) 5,446 + 7,429 + 600 = ❐



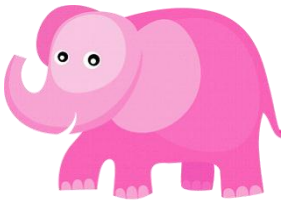
ข้อที่ 4) 9,523 + 48 + 597 = ❐



ข้อที่ 5) 4,568 + 2,256 + 68,251 = ❐



ข้อที่ 6) 89,235 + 350 + 1,248 = ❐



ข้อที่ 7) 54,219 + 5,141 + 3,265 = ❐



ข้อที่ 8) 6,211 + 774 + 2,860 = ❐



ข้อที่ 9) 18,354 + 3,870 + 903 = ❐



ข้อที่ 10) 3,896 + 20,857 + 7,439 = ❐



แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

<u>จงลากโยงเส้นจับคู่การหาผลบวกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง</u>

1. 12,385 + 4,236 = ❒

2. 64,320 + 1,712 = ❒

3. 23,384 + 4,593 = ❒

4. 48,133 + 4,042 = ❒

5. 45,531 + 3,500 = ❒

6. 70,254 + 2,410 = ❒

7. 72,446 + 1,280 = ❒

8. 35,436 + 1,907 = ❒

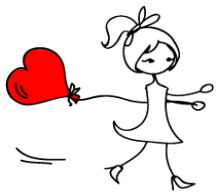
9. 28,416 + 3,445 = ❒

10. 28,764 + 2,351 = ❒

ก. 49,031

ข.
$$\begin{array}{r} {}^{1}\quad\quad\quad\quad{}^{1} \\ 30000+5000+400+30+6 \\ \underline{\quad\quad 1000+900+00+7} \\ 30000+7000+300+40+3 \end{array} +$$

ค
$$\begin{array}{r} 64320 \\ \underline{\quad 1712} \\ 66032 \end{array} +$$



ง. 16,621

จ.
$$\begin{array}{r} {}^{1}\quad{}^{1}\quad{}^{1} \\ 20000+8000+700+60+4 \\ \underline{\quad\quad 2000+300+50+1} \\ 30000+1000+100+10+5 \end{array} +$$

ฉ
$$\begin{array}{r} 23384 \\ \underline{\quad 4593} \\ 27977 \end{array} +$$



ช. 52,175

ซ. 72,664

ฌ
$$\begin{array}{r} 28416 \\ \underline{\quad 3445} \\ 31861 \end{array} +$$

ญ. 73,726

